

Принят на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 55»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 55»
М.А. Карпова
Приказ от 30 августа 2022 г. № 202

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022 -2023 учебный год
6-9-х классов
по второму поколению ФГОС

Основное общее образование
Пояснительная записка к учебному плану 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 55» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «СОШ № 55» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ № 55» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; занятия проектной, исследовательской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений (не менее 70% обязательной части и 30 % части формируемой участниками образовательных отношений).

Распределение обязательной части учебного плана:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлены предметами «Русский язык» – в 6 классах – 6 часов в неделю, 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 классах – 3 часа в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю. «Литература» - в 6-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами «Родной (русский) язык и Родная (русская) литература по 0,25 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Иностранный язык.»** представлена предметом «Английский язык» в 6-9 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы при наличии в классах не менее 25 человек. «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 8, 9 классах по 1 часу в неделю

Предметная область **«Математика и информатика»**. Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 6 классах; в 7-9 классах является интегрированным в рамках предметной области «Математика и информатика», состоящим из двух учебных дисциплин: «Алгебра» и «Геометрия», реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа. В 7,8,9 классах курс «Информатика» изучается объёмом нагрузки 1 час в неделю.

В предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается учебный предмет История в 6 - 9 классах 2 часа в неделю. География (1 час в неделю в 6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах), обществознание (1 час в неделю в 6,7,8,9 классах);

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 6,7 классах, в 8,9 классах 2 часа в неделю), «Физика» 2 часа в неделю в 7,8,9 классе, «Химия» - 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 6,7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 6-8 классах).

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся 5-9 классов, введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). В 6-7 классах на изучение предмета передано по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МБОУ "СОШ № 55", образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

«Русский язык», в 9 классе введён курс «Трудные вопросы русского языка» - 0,5 часа, курс направлен на закрепление у учащихся орфографических и пунктуационных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи школьников, а так же направлен на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

«Обществознание», в 6 классах введён курс «История родного края» -0,5 часа, увеличение количества учебных часов в 6 классе по учебному предмету «Обществознания» способствует формированию у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; на историческом опыте научиться находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

«Биология», в 7 классах введён курс «Занимательная биология» - 0,5 часа, увеличение количества учебных часов в 7 классах призвано развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

«Физическая культура» 6-9 классы (1 час) увеличение количества учебных часов в 6-9-х классах в соответствии с требованиями методических рекомендаций письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.1010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час для увеличения двигательной активности и развития физических

качеств учащихся основной школы, а также осуществляется внедрение современной системы физического воспитания школьников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основании Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 и Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 (с измен. от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79 от 06.03.2018 г. № 231).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» усилен на 1 час в 6-7 классах

С целью профориентации, самоопределения учащихся вводится предмет «Твоя профессиональная карьера» в 9 классах, на изучение которого отведен 1 час.

Предмет «Основы проектной и исследовательской деятельности» по 0,5 часа в 8-9 классах вводится в учебный план в целях достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО, развития универсальных учебных действий обучающихся - развитие навыков и компетенций проектной и учебно - исследовательской деятельности, с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) организации проектной деятельности (подготовки и защиты обучающимися индивидуальных проектов).

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 2-9 классах ведется через систему классных часов 8-часовыми курсами.

8-9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Учебный план основного общего образования (5-дневная рабочая неделя)

с 6 по 9 классы на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы									Всего за 4 года
		VI		VII		VIII		IX		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136	3	102	2	66	508
	Литература	2	68	2	68	2	68	3	99	303
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,25	33,75
	Родная (русская) литература	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,25	33,75
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	99	405
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	34	1	33	67
Математики и информатика	Математика	5	170	5	170	5	204	5	165	709
	Информатика		0	1	34	1	34	1	33	101
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	66	270
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	33	135
	География	1	34	2	68	2	68	2	66	236
Естественно-научные предметы	Физика			2	68	2	68	2	66	202
	Химия					2	68	2	66	134
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	66	202

Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34				0	68
	Музыка	1	34	1	34				0	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68		0	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	99	405
	Основы безопасности жизнедеятельности	1*	34	1*	34	1	34	1	33	135
Итого		29,5	1003	30,5	1071	32,5	1139	30,5	1006,5	4219,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	68	2	68	2	68	1	33	237
	Основы проектно-исследовательской деятельности					0,5	34	0,5	16,5	50,5
	История Родного края	0,5	17							17
	Трудные вопросы математики							0,5	16,5	
	Трудные вопросы русского языка							0,5	16,5	16,5
	Занимательная биология			0,5	17					17
	Твоя профессиональная карьера							1	33	33
Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений		0,5	17	0,5	17	0,5	34	2,5	82,5	134
Учебные недели		34		34		34		33		0
Всего часов		30	1020	31	1088	33	1173	33	1089	4370
Рекомендуемая допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30		32		33		33		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		30		32		33		33		

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 и более 5549 академических часов

* обозначено увеличение количества часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс "Функциональная грамотность" включен во внеурочную деятельность.

Междисциплинарное распределение часов модулей изучения программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЖ.

Перечень модулей	Кол-во часов	Предмет федерального компонента	8 класс	9 класс
1.Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	9 часов	Обществознание	4	5
2.Формирование антитеррористической идеологии, как фактор общественной безопасности в современной России	2 часа	ОБЖ	1	1
3.Информационное противодействие идеологии терроризма	6 часов	Информатика и ИКТ	3	3
Итого:	17 часов		8	9

Таким образом, построение учебного плана школы в 6-9 –х классах позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение программ обучения.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования). (Приложение1).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования 1 классов МБОУ «СОШ № 55»
на 2022-2023 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

«Великие математики и их открытия»

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и

первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Создаём классный литературный журнал»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Хочу быть писателем»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»).

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Говорить нельзя молчать!»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Мои помощники — словари»

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник

«Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Для организации внеурочной деятельности используются все внутренние ресурсы МБОУ «СОШ № 55», способствующие созданию единого образовательного и методического пространства. В реализации плана принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 55», помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских объединений и коллективов дополнительного образования школы;
 - регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
 - общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
 - социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
 - социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.
- Реализация направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «СОШ № 55»

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности. Классы/количество часов в неделю/год на уровень			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к выполнению норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Шахматный всеобуч»	1	1	1	1
	Секция биатлона				1
Духовно-нравственное	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Профориентационная работа	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	Кружок «Весёлые нотки»	1	1	1	1
	Театральный кружок	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Полезные привычки	1	1	1	1
	Кружок «Агроклассы»				0,5
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 55»

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	0,5	1	–	–	–
	«История и традиции родного края»	Учебный модуль	–	–	0,5	0,5	0,5
	«Царица наук»	Математический клуб	1	1	1	1	1
	«История государственной символики России»	Учебный модуль	0,5	1	–	–	–
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	–	–	–	1	1
	«Решение геометрических задач»	Практикум	–	–	1	1	1
	«Экспериментальная физика»	Практикум	–	–	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«В мире естественных наук»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	–	–	1	–	–
	«Математическая грамотность»	Практикум	1	–	1	1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Театральный фестиваль»	Ежегодное образовательное событие	1	1	0,5	0,5	0,5
	ШСФК	Клуб	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1740				

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
по дополнительному образованию детей и взрослых
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка/секции	ФИО руководителя	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Веселые нотки	Константинова Л.А.	30	3-4	3
			30	5-6	3
2	Волейбол	Емельяшина Н.В.	15	4-5	1
			15	6-9	1
3	Биатлон	Огаркова Л.Д.	20	4-5	1,5
			20	6-8	1,5
4	Шахматный клуб	Юровский С.В.	10	1-2	1
			10	3-9	1
5	Юные инспектора движения	Волков С.В.	15	5-9	1
6	Театральная студия «Улыбка»	Пономарёва Ж.В.	15	1-4	1,5
			15	5-9	1,5
7	Краеведческий	Казакова В.Ю.	15	5-9	1
	Итого:				18

**Перечень учебников и учебных пособий МБОУ «СОШ № 55» на 2022-2023 учебный год
(Программно-методическое обеспечение)**

Обеспеченность учебниками МБОУ «СОШ № 55@» на 2022 – 2023 учебный

Порядков ый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Кол-во учеников , которые будут обучатьс я по данному учебнику с 01.09.202 2	Кол-во учебнико в в фонде библиоте ки	% обеспе ченнос ти учебни ками	Год издания учебника (все, через запятую)
1.1. Начальное общее образование								
Русский язык								
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	64	100	2017,2019,2021
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	64	100	2017,2019, 2021
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	58	100	2019, 2021
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	57	100	2019,2021
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	49	100	2014, 2017,2019
Литературное чтение								
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	64	100	2019, 2021

1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	58	100	2019, 2021
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	57	100	2019, 2021
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	49	100	2014, 2018
1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО "ДРОФА"	58	58	100	2014
1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"	57	57	100	2015, 2017, 2018
1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"	49	49	100	2018,2022
1.1.3.1.8.1	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	64	100	2018,2021
1.1.3.1.8.2	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	58	100	2018,2021
1.1.3.1.8.3	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	57	100	2013, 2016, 2017
1.1.3.1.8.4	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	49	100	2021
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	64	100	2018,2021
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	58	100	2012, 2017

1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	57	100	2018,2022
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.,	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	49	100	2021, 2022,
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры								
1.1.5.1.1.3	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	ООО "ДРОФА"	49	14	25	2014
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	30	50	2011, 2012, 2013
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	13	25	2014
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	30	44	2012, 2013, 2014
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	39	80	2014
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	41	66	2012, 2013
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	32	62	2011, 2012
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	28	44	2011, 2014
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	33	70	2014

1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"	64	27	43	2011, 2013
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Шипилова Н.В.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"	58	18	30	2012, 2013
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"	57	15	25	2013
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"	49	20	42	2014
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1.-4	АО "Издательство "Просвещение"	228	40	17	2011, 2012
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2017,2022
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2015, 2017
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2015, 2017
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.,Крючков	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2017,2022

	С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.							
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2017,2022
Литература								
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2015,2022
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2016,
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2017,2022
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2018,2022
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Збарский И. С.и др./Под ред. Коровиной В.Я	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2018,2022
Иностранные языки								
1.2.2.1.3.1	Афанасьева О.В.,Михеева И.В..	Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2014, 2015
1.2.2.1.3.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2014,2015

1.2.2.1.3.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В..	Английский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2017,2021,2022 2
1.2.2.1.3.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2017,2021,2022 2
1.2.2.1.3.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	Английский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2014,2022
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2018
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2016
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2017,2022
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2018,2021,2022 2
1.2.2.4.2.5	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2019,2022
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А.,Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2022
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В.,Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2016

1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2016, 2017
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2022
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2011
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2016
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2022
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2017, 2022
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2016, 2022
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2016, 2019
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И, Николина В.В.	География	5	АО "Издательство «просвещение»"	65	65	100	2019
1.2.2..4.2.2	Алексеев А.И, Николина В.В.	География	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2019
1.2.3.4.1.2	. Алексеев А.И, Николина В.В.	География	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2021

1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И, Николина В.В.	География	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2021,2022
1.2.2.4.4.4	Алексеев А.И, Николина В.В.	География России	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2019,2022
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	65	65	100	2016
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Математика	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	54	54	100	2018
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	50	50	100	2018,2022
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	55	55	100	2019,2021,2022
1.2.4.2.5.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.\Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2019
1.2.4.3.	Геометрия							
1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	50	50	100	2018,2022
1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	55	55	100	2018,2021,2022

				центр ВЕНТАНА-ГРАФ"				
1.2.4.3.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2019
1.2.4.4.	Информатика							
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	65	25	45	2014
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	54	26	40	2014
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	50	14	25	2014
1.2.4.4.1.4	Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	55	23	68	2012 2014
1.2.4.4.1.5	Угринович Н.Д.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	33	22	75	2012 2014
1.2.5.1.	Физика							
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"	50	50	100	2018,2022
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"	55	55	100	2019,2022
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"	43	43	100	2019
1.2.5.2.	Биология							
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В.\ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5	"АО "Издательство "Просвещение"	65	65	100	2018

1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В.\ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	54	100	2018
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С	Биология	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	50	100	2019
1.2.4.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	Биология:	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2022
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2019
1.2.5.3.	Химия							
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"	55	55	100	2021,2022
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"	43	43	100	2022
1.2.6.1.	Изобразительное искусство							
1.2.6.1.1.1	Виноградова Н.Ф, Власенко В. И., Поляков А. В.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	20	30	2013
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.6.2.	Музыка							

1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"				
1.2.7.	Технология (предметная область)							
1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"	65	5	11	2014
1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"	54	5	17	2015
1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"	50	5	18	2016
1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8.-9	АО "Издательство "Просвещение"	55	5	9	2018
1.2.8.1.	Физическая культура							
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского	Физическая культура	5.-7	АО "Издательство "Просвещение"	169	20	20	2013
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8.-9	АО "Издательство "Просвещение"	98	15	26	2014

1.2.7.2.4.1	Фролов м.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.\Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ООО "Издательство Астрель"	45	15	33	2012
1.2.7.2.4.2	Фролов м.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.\Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ООО "Издательство Астрель"	29	15	52	2013
1.2.7.2.4.3	Фролов м.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.\Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ООО "Издательство Астрель"	28	15	54	2012
1.2.7.2.4.4	Фролов м.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.\Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ООО "Издательство Астрель"	34	15	44	2014
1.2.7.2.2.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АО "Издательство "Просвещение"	23	15	65	2014
1.3. Среднее общее образование								
1.3.1.3.	Русский язык							
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.2.1.	Английский язык							
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.3.2.	История							
1.3.3.2.1.1	Уколова В.И..	История. Всеобщая история	10	АО "Издательство "Просвещение"				

1.3.3.2.1.2	Буганов В.И.	История России (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.3.3.	География							
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10.-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.3.9.	Обществознание							
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.4.1	Математика							
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10.-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10.-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.4.3.	Информатика							

1.3.4.3.7.1	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"				
1.3.5.1.	Физика							
1.3.5.1.8.1	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др.	Физика (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"				
1.3.5.3.	Астрономия							
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10.-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.5.4.	Химия							
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.5.6.	Биология							
1.3.5.6.5.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.6.1.	Физическая культура							
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10.-11	АО "Издательство "Просвещение"				
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности							
1.3.6.3.1.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"				

