

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 31.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №55»
М.А. Карпова М.А. Карпова
Приказ от 31.03.2022 г. № 79

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 55»
2021 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Соответствие собственной нормативной организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	3
1.3. Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи школы, инновационная деятельность	3
1.4. Соответствие организации управления уставным требованиям	4
1.5. Организация взаимодействия структурных подразделений школы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1. Выполнение образовательных программ	7
2.2 Расписание учебных занятий.....	9
2.3. Формы и виды учебных занятий	9
2.4. Организация питания обучающихся.....	11
2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	11
2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.....	12
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года	18
3.2. Поступление в организации высшего и профессионального образования.....	19
3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях.....	19
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	23
4.1. Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	23
4.2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников.....	24
4.3. Повышение квалификации работников, результаты инновационной деятельности	26
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
5.1. Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период	30
РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
6.1. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности.....	31
РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
7.1. Внутришкольный контроль	33
7.2. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	33
7.3. Общественная экспертиза качества образования	35
РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	41

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 55» (МБОУ «СОШ № 55») осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 45 ЛО1 № 000212 регистрационный № 668 от 06 апреля 2020 года выданной Департаментом образования и науки Курганской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 010531, регистрационный номер 479, выданного 23 апреля 2012 г. Главным управлением образования Курганской области.

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 45 № 001020356 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану, 26 декабря 2011 г.

серия 45 № 001020597 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану, 18 января 2012 г.

- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 13 октября 1994 г., серия 45 № 001005948.

Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе

ИНН 4501031825, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13.10.1994 г., КПП 450101001

- Устав в новой редакции, принят советом школы «Средняя общеобразовательная школа № 55» 05 декабря 2011 года, утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 15 декабря 2011 года № 9312, внесение изменений в Устав, утверждённый Постановлением Администрации города Кургана от 15.12.2011 г. № 9312; ОГРН 1024500517337, ГРН 2114501130500, ИНН 4501031825.

МБОУ «СОШ № 55» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Главного управления образования Курганской области, законодательством Курганской области, решениями управления образования города Кургана, Уставом школы.

1.2. Соответствие собственной нормативной организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), которые разработаны в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. В 2021 году разработано и принято на заседаниях педагогического Совета «Положение об электронном журнале». С 2021 -2022 учебного года принято решение о полном переходе на ведений электронного журнала на платформе Дневник.ру, с отказом от ведения классных журналов в бумажном варианте.

1.3. Реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи школы, инновационная деятельность

В школе работают органы самоуправления и коллегиальные органы:

- Педагогический совет, компетенции которого относятся обсуждение и принятие планов работы школы; принятие локальных актов; заслушивание информации и отчетов педагогических работников; принятие решения о проведении промежуточного и итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации; о переводе обучающихся в следующий класс и др.

- Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся принятие правил трудового распорядка; рассмотрение и принятие коллективного договора; разработка и принятие новой редакции устава и др.

Школа успешно осуществляет внешние связи через социально-значимые акции, лекции, встречи, ток-шоу, соревнования, шефские концерты:

- с представителями Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
- инспекторами ОП №1 УМВД России по городу Кургану;
- представителями ПДС ОГИБДД;
- Филиалом ОСДЮШОР №2 по биатлону, который подготовил 8 мастеров спорта, 40 КМС, более 300 спортсменов – разрядников;
- ЗАО «Глинки»;
- Центром тестирования ВФСК ГТО города Кургана, МБУДО «ДЮСШ № 3»;
- Главным управлением МЧС России по Курганской области;
- Курганским региональным отделением «Россоюзспас».

1.4. Соответствие организации управления уставным требованиям

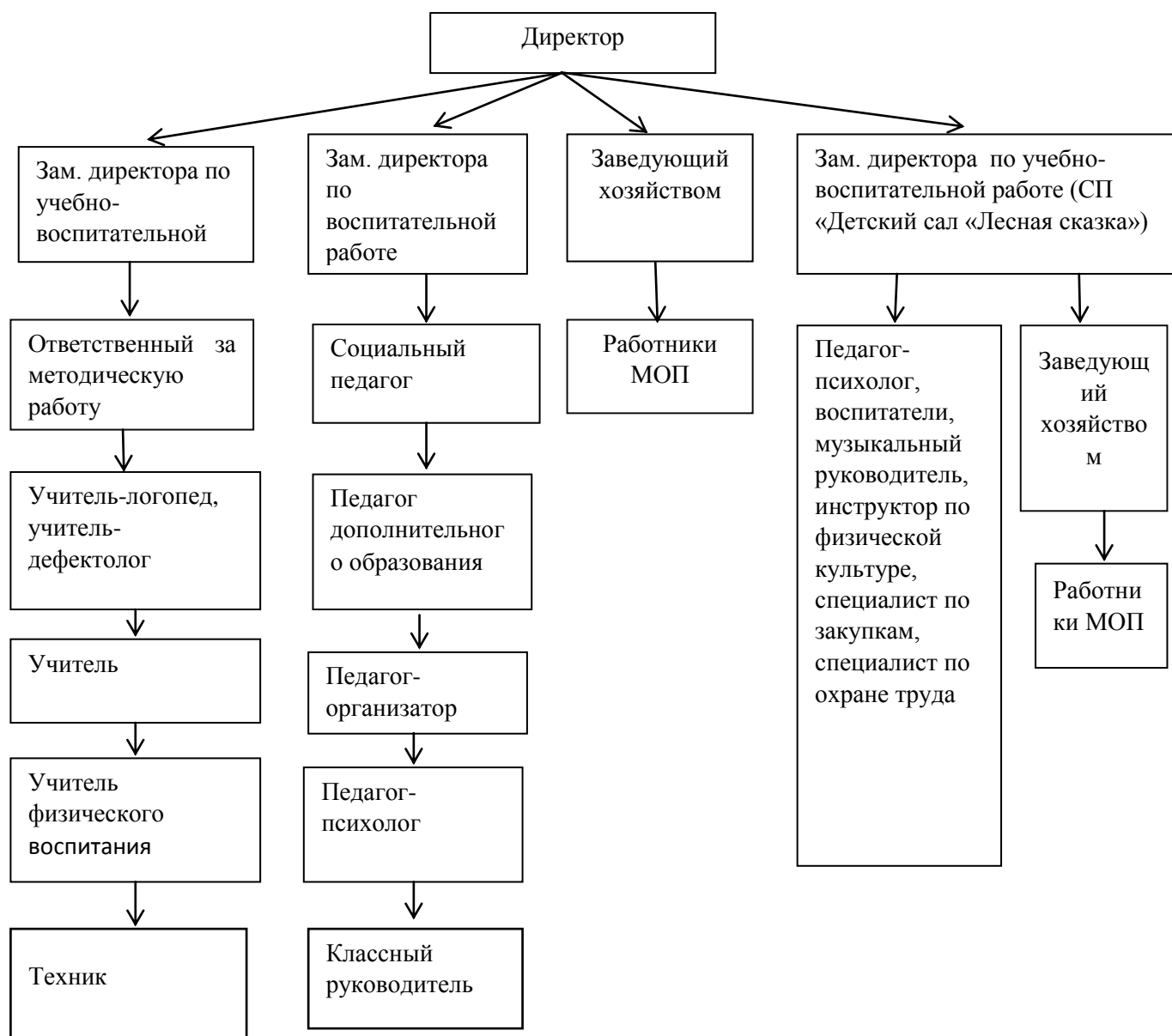
Организация управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставу школы. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

К компетенции Учредителя относятся:

- Департамент социальной политики Администрации города Кургана - установление школе муниципального задания, их изменения; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; утверждение Устава школы; осуществление контроля за деятельностью школы и др. в соответствии с Уставом школы.

- Департамент имущественных земельных отношений Администрации города Кургана управляет имуществом школы.

1.5. Организация взаимодействия структурных подразделений школы



Вывод по разделу:

Собственная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу школы. В школе реализуется принцип коллегиальности.

Зрелость и эффективность органов общественного управления недостаточна по причине небольшого контингента обучающихся, соответственно и представителей родителей. Вместе с тем, внешние связи достаточны для осуществления управления школой.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе на 31.12.2021 год обучается 485 человек с 1 по 11 класс. В школе имеется три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 9 классов комплектов (233 обучающихся), в том числе класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития),

преподавание в которых велось по системе «Школа России». I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень (5-9 классы) – 9 классов комплектов (236 обучающихся), в т. ч. классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (8В – 13 обучающихся). II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень (11 класс) – 1 класс (16 обучающихся). Профиль класса универсальный. Для подготовки к единому государственному экзамену и более глубокому изучению отдельных предметов организованы элективные курсы по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа работала по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад укомплектован шестью группами общеразвивающей направленности

Детский сад посещают 181 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	Направленность
Младшая группа	2-3 года	1	28	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	2	57	Общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	31	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	65	Общеразвивающая
Итого		6	181	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-21 уч. года выглядят следующим образом:

Итоги усвоения образовательной программы по образовательным областям

Раздел программы	Уровни %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	57%	41%	2%
Речевое развитие	35%	57%	8%
Познавательное развитие	47%	46%	7%
Художественно-эстетическое развитие	35%	63%	2%
Физическое развитие	50%	48%	2%
Итого:	45%	51%	4%

В Детском саду создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительных этапах, коррекционные и развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школами по проблемам преемственности, адаптационные занятия.

Педагог-психолог Детского сада в апреле-мае 2021 г. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.1. Выполнение образовательных программ

Учебный план 1-4 классов в 2020 - 2021 учебном году был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебный план 5-11-х классов был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и сбалансированность между отдельными предметами.

Образовательные программы по начальной, основной школе выполнены на конец 2021 учебного года выполнены на 100% (таблица 1).

Таблица 1

Предметы	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			10 классы			Итого по предмету
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	
Русский язык	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	76	74	97	76	76	100	61	61	100	51	51	100	31	31	100	15	15	100	100%
Литературное чтение	58	58	100	58	58	100	58	58	100	43	43	100																			100%
Математика	58	58	100	59	59	100	58	58	100	59	59	100	76	76	100	76	76	100	76	76	100	76	76	100	76	76	100	76	76	100	100%
Окружающий мир	30	30	100	29	29	100	29	29	100	28	28	100																			100%
Изо	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100							100%
Технология	15	15	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	32	32	100	32	32	100	30	30	100	30	30	100							100%
Музыка	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100										100%
Английский язык				31	30	97	31	30	97	31	30	97	45	45	100	46	46	100	46	45	98	46	46	100	45	45	100	47	46	98	99%
Физическая культура	43	43	100	43	43	100	43	43	100	43	43	100	47	47	100	46	46	100	46	46	100	46	46	100	31	31	100	30	30	100	100%
Литература													45	45	100	45	45	100	31	31	100	34	34	100	46	46	100	45	44	98	100%
История													30	30	100	31	31	100	30	30	100	30	30	100	30	29	97	30	30	100	100%
Обществознание																15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	30	30	100	100%
География													16	16	100	15	15	100	30	30	100	30	30	100	30	29	97	30	30	100	100%
ОБЖ													15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	100%
Биология													15	15	100	15	15	100	31	30	97	30	30	100	30	30	100	16	16	100	100%
Физика																			31	31	100	31	31	100	31	31	100	32	32	100	100%
Химия																						30	30	100	30	30	100	15	15	100	100%
Итого по параллели	584	584	100	966	963	100	963	960	100	612	610	100	854	850	100	884	884	100	944	942	100	479	479	100	410	408	100	381	379	100	100%

П – количество часов по плану за 1 год

Ф – фактическое (проведенное) количество часов за год

% - процент выполнения учебного плана

2.2 Расписание учебных занятий

Расписание уроков в МБОУ «СОШ № 55» составлено на основании:

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках. Расписание для классов с ограниченными возможностями здоровья составлено только в первую смену. Для обучающихся 11 класса уроки проводятся парами, предусмотрена зачетная неделя, промежуточная аттестация – по полугодиям.

Расписание уроков включает в себя:

- учет санитарных правил и норм;
- учет учебной нагрузки педагога;
- учет динамической паузы в классах;
- деление класса на группы;
- расписание класса без «окон»;
- сокращение «окон» в расписании учителей;
- планирование замен;
- учет внеклассной работы;
- занятость кабинетов;
- работа учителей в паре;
- совмещение учителями работы на 1, 2 уровне обучения;
- предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.

Умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели неодинакова. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг в 1-7 классах, (среда несколько облегченный день); 8-9 классах вторник, среда, четверг. На эти дни в расписание уроков включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Установлено, что работоспособность детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизических затратах организма.

При составлении расписания уроков делается уклон на чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся 1 уровня образования основные предметы (математика, русский, иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 2 и 3 уровня образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

2.3. Формы и виды учебных занятий

В практике учителей нашей школы основные усилия направлены на реализацию таких целей, как:

- 1) доведение учащихся до обязательного уровня подготовки и создание условий для усвоения учебного материала на более высоких уровнях;
- 2) воспитание самостоятельности и творческой активности, учащихся в приобретении знаний, а также умений и навыков применения этих знаний в конкретных условиях, в процессе обучения.

Для достижения этих целей ставятся следующие задачи:

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков самостоятельной учебной деятельности;
- выявление склонностей и способностей учащихся;
- обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- организация совместной деятельности, обеспечивающей комфортность участников обучения, способствующей культурно-интеллектуальному развитию учащихся;
- развитие мыслительной и творческой активности учащихся;
- формирование личностных качеств: самостоятельность, трудолюбие;
- развитие интереса к предмету.

Для решения данных задач используются следующие формы обучения:

– Групповые формы организации занятий: урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

– Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером.

Применяются следующие методы обучения:

- словесные: лекция, рассказ, беседа;
- наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные;
- практические: выполнение лабораторно-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Для решения выше указанных задач на уроках, внеклассных мероприятиях обучающимся предлагаются различные виды самостоятельной деятельности:

- работа с книгой;
- поисковые методы;
- практические работы, требующие мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, повышающие познавательную активность и сознательное отношение к учебе.

На всех этапах обучения обучающимся предлагаются различные виды и формы учебных занятий:

- фронтальная работа (совместные действия всех учеников под руководством учителя);
- индивидуальная работа (самостоятельная работа каждого ученика);
- групповая работа (работа по 3-4 человека, задания для групп могут быть одинаковыми или разными).

Таким образом, перечисленные типы и формы учебных занятий позволяют строить систему занятий, образующих целостную технологию обучения. На основе названных типов уроков могут составляться и комбинированные уроки. Кроме того, каждый из перечисленных занятий может включать в себя неограниченный набор вариантов их построения.

2.4. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся производилось на основании Договора с МУП «Комбинат питания». Стоимость 1 завтрака/обеда обучающихся начальной школы составила 81 руб., 1 завтрака/обеда обучающихся основной и средней школы составила – 71 руб.

2021 году в МБОУ «СОШ № 55» проводился мониторинг по питанию среди всех категорий обучающихся:

- первые классы;
- малообеспеченные дети, состоящие на учете в социальном центре ГУ «Центр помощи семье и детям»;
- категория обучающихся начального, среднего и старшего звена.

Бесплатным питанием пользовались учащиеся из малообеспеченных семей - 78 обучающихся и дети с 1 по 4 классы – 232 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья получали питание дважды (завтрак и обед), 50 обучающихся. Среди обучающихся 1-11 классов (всего 485 человек) горячим питанием были охвачены 310 человек.

Вопросы об организации питания обучающихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях.

Проблема состоит в том, что питанием охвачены не все обучающиеся, это связано с тем, что учащиеся в семье не приучены к правильному питанию.

Задача классных руководителей на 2022:

- проводить беседы с родителями, учащимися по привлечению детей к горячему питанию.

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В целях обеспечения безопасности и обеспечения сохранности школьного имущества работает автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, в каждом кабинете и рекреациях, имеются пенные огнетушители. В школе организовано дежурство администрации, учителей, вахтеров в дневное время. В ночное время — дежурство сторожа. Территория школы огорожена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в школе по плану проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация по сигналу тревоги (1 раз в полугодие),
- месячник безопасного поведения на дороге,
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях,
- проведение инструктажей плановых и внеплановых, с вновь прибывшими работниками по ОТ и ТБ
- фиксирование организованных выходов учащихся за пределы школы при проведении мероприятий,

В коллективном договоре между работодателем и работниками школы имеется соглашение по охране труда.

В 2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Проведение педагогических советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

6. Обучение вновь прибывших работников по ОТ и ТБ.

Безопасности детей в школе уделяется большое внимание. В школе введена пропускная система, но по-прежнему требуется большая разъяснительная работа и с детьми, и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе.

С учащимися школы регулярно проводились повторные инструктажи на начало и окончание четверти; а при проведении массовых мероприятий и мероприятий вне школы - целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

В кабинетах повышенной опасности (информатика, кабинет технологии, химия, физика, биология, физическая культура) учителями-предметниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности с учащимися, что зафиксировано в журналах по ТБ.

За отчетный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы данного направления на 2021 год с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С обучающимися школы регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ классными руководителями.

В течение года организован просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов.

В 2021 году несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний не зарегистрировано.

Мероприятия в 2021 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Вывод: Таким образом, в МБОУ «СОШ №55» в полном объеме осуществляется работа по созданию условий для обеспечения безопасности образовательного процесса. Администрацией предусмотрены и регулярно проводятся мероприятия по ее улучшению. Материально-техническое состояние зданий и территории в 2021 году соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Система воспитательной работы школы ориентирована на личность учащегося. Основной **целью** воспитательной работы школы является:

Создание условий для повышения эффективности развития воспитательной деятельности в ОУ, для формирования социально-активной, творчески развитой личности, способной на сознательный выбор, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через взаимодействие с семьей и социумом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования.
- совершенствовать систему правового воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- обновить систему ученического самоуправления через развитие волонтерского движения и воспитание лидерских качеств учащихся

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность
- внедрить в образовательный и воспитательный процесс проектную деятельность
- совершенствовать систему работу с семьей.

Школа укомплектована штатными работниками, на которых возложены обязанности по организации профилактической работы с подростками и их родителями (законными представителями) в соответствии с должностными инструкциями и их квалификацией: заместитель директора по ВР Бохан М.В., педагоги-организаторы Казакова В.Ю. Меркулова Е.А., общественный инспектор по охране прав детей и социальный педагог школы Хлопова С.В., инспекторы ОПДН МОБ УВД города Кургана, общественный инспектор по БДД, классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники.

Педагогический коллектив в деятельности по профилактике и правонарушений несовершеннолетних руководствовался Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Департамента социальной политики от 14 ноября 2008 года №554.1 «Об ограничении времени проведения мероприятий с участием детей и детских коллективов», Уставом ОУ, локальными актами, регламентирующими вопросы воспитания: Положение о совете по профилактике, Положение о премировании классных руководителей, Положение о дежурстве по школе, должностными инструкциями и т.д..

В школе разработана Программа по реализации ФЗ №120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся школы ОПДН МОБ УВД города Кургана, план работы совета профилактики правонарушений.

Большая роль в прошедшем учебном году была уделена профилактике правонарушений среди подростков и правовой грамотности учащихся. Были организованы встречи сотрудников полиции с учащимися начального и среднего звена и их родителями. На уроках правовой грамотности классные руководители знакомили учащихся с правилами внутреннего распорядка, Уставом школы, правами и обязанностями учащихся в соответствии с законодательством. Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для оказания социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, проблемы в обучении, в школе в текущем учебном году продолжила работу социально-психологическая служба школы, с классными руководителями и учителями предметниками были проведены совещания по данной тематике, ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, осуществлялось взаимодействие с городскими органами профилактики. Необходимо особо отметить работу с учащимися группы риска и девиантного поведения социального педагога Хлоповой С.В., заместителя директора по ВР Бохан М.В., классных руководителей. В течение года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие более трёх дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей, в дальнейшем проводилась соответствующая профилактическая работа. В течение учебного года также велась работа по выявлению неблагополучных семей и семей с признаками социально опасного положения.

Деятельность психолого-педагогической и медико-социальной службы в течение 2021 года была направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию учащихся, социальной защите ребёнка в семье и школе. Проведены диагностики уровня тревожности, мотивации, адаптации, сформированности учебно-познавательного интереса к обучению.

Педагог-психолог выявила учащихся, отличающихся сниженной мотивацией к школе и обладающих повышенным уровнем тревожности.

Для изучения уровня тревожности, уровня комфортности, уровня удовлетворённости отношениями с учителями, для изучения уровня сформированности познавательной мотивации учащихся использовались стандартные психологические методики.

Диагностика сформированности учебно-познавательного интереса к обучению в школе проводилась по следующим методикам:

Модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина.

Модифицированная стандартизированная методика Н.Г. Лускановой, Е.И. Даниловой «Анкета: Что тебе нравится в школе?» (Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения).

Для диагностики школьной мотивации: «Технология оценки уровня школьной мотивации учащихся среднего звена школы». Авторы: Н.Г. Лусканова, Е.И. Данилова. Исследование школьной тревожности проводилось с помощью методики Филлипа, позволяющей оценить эмоциональное состояние ребёнка в школе, выявить зоны наибольшего эмоционального неблагополучия, соотнести школьную тревожность с личностной тревожностью.

Оценка школьной адаптации проводилась по методике Л.М. Ковалевой.

В таблицах 2,3 отображены основные результаты социально-психологической службы.

Таблица 2

Мониторинг социокультурной ситуации МБОУ «СОШ №55»

№ п\п	Категории учащихся их семей	Год		
		2019	2020	2021
1	Всего учащихся	444	445	485
2	Всего классов-комплектов	19	19	19
3	Кол-во уч-ся из неполных семей	92	92	122
4	Кол-во уч-ся из неблагополучных семей	13	12	8
5	Неблагополучные семьи (на учёте в ОПДН)	1	1	2
6	Опекаемые дети	19	19	9
7	Дети –инвалиды и дети с ОВЗ	4/47	4/47	9/45

Таблица 3

№ п\п	Наименование показателей	Год		
		2019	2020	2021
	Количество учащихся в ОУ	444	445	485
1	Количество уч-ся, состоящих на учёте в ПДН	1	1	2
2	Количество учащихся, состоящих на ОП № 1, КДН и ЗП г. Кургана	4 ОП 15 КДН	1 ОП 15 КДН	2
3	Количество семей, состоящих на учёте в ОП №1	1	1	2
4	Количество семей, с которыми организовано ИПР	9	8	17
5	Количество учащихся, не приступивших к занятиям	3	3	0

6	Количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	2	5	8
7	Количество учащихся, совершивших преступление	0	0	0
8	Количество выявленных случаев жестокого обращения	0	0	0
9	Количество выявленных случаев сексуального насилия	0	0	0
10	Количество выявленных случаев суицидального поведения	0	0	0

Из данной выше таблицы видно увеличение общего количества обучающихся школы с 2019 год по 2021 год (2019 г. – 444 учащихся, 2020 г. – 445 учащихся, 2021 г.– 485 учащихся), увеличилось количество семей, состоящих на учёте в ПДН УУП и ПДН ОП и количество семей, с которыми организована ИПР (2019 г. – 9 учащихся, 2020– 8 учащихся, 2021 -17 человек). Вместе с тем увеличилось количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (2019 г. – 2 учащихся, на конец 2020 г. – 5 учащихся, 2021 г. – 8 учащихся все учащиеся из цыганских семей).

В прошедшем году воспитательная работа в школе осуществлялась через реализацию системы дополнительного образования в школе, привлечение учащихся к участию в социально-значимой деятельности, к работе по возрождению и сохранению нравственных и культурных ценностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась через участие ребят в волонтерском движении. Большая роль была уделена совместной работе с родителями и семьями учащихся, профориентационной работе с учащимися. В школе успешно реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания через беседы, классные часы, экскурсии, встречи и родительские собрания. В течение года учащиеся активно посещали ЦКиО, «Современник», музеи, театры, кинотеатры города, ВРЦ «Звезда».

Для организации внеурочной деятельности и досуга учащихся на базе школы на конец 2021 учебного года работали 7 кружков, секций различной направленности, из них в начальной школе – 3, в среднем и старшем звене – 5. Количество учащихся 1-11 классов, занятых в УДОД города и школьных кружках и секциях, составило 95 % от общего количества учащихся. Ребята принимали активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. За последние три года наблюдается положительная динамика показателя занятости детей в школьных кружках и секциях и доли детей, занятых в системе дополнительного образования детей, включая учреждения ДОД. Динамику занятости учащихся дополнительным образованием за три года можно проанализировать по таблице 4.

Таблица 4

Динамика занятости учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество детей, занятых в школьных кружках и секциях		Количество детей, занятых в кружках и секциях (в школе, в УДОД, в других учреждениях доп. образования)	
	количество	%	количество	%
2019	289	64,9	342	76,9
2020	226	51	352	79
2021	295	60,7	390	80

На портале «Навигатор дополнительного образования» зарегистрированы 97 человек, остальные обучающиеся заняты в школьных кружках без регистрации в

«Навигаторе дополнительного образования» в связи с нежеланием родителей проходить процедуру регистрации.

Активно продолжают работать кружки и секции: «Вокальный», «Биатлон», «Юный спасатель». Большое внимание во внеурочной работе было уделено воспитанию ЗОЖ учащихся и укреплению их здоровья. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы всеми учителями физкультуры были проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам, пулевой стрельбе. Большой популярностью среди учащихся и преподавателей пользуется туристический слёт. Учащиеся школы принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, акциях спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, разного уровня.

Дополнительное образование и дополнительные образовательные услуги в СП «Детский сад «Лесная сказка» реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства» (Закон РФ «Об образовании» ст. 26 п. 1).

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента СП «Детский сад «Лесная сказка» в 2021 году были организованы дополнительные образовательные услуги. Для организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые СП «Детский сад «Лесная сказка», мнение родителей по поводу организации услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

В СП «Детский сад «Лесная сказка» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физическая.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

В 2021 году в детском саду реализовывались общеобразовательные программы дополнительного образования:

№	Наименование программы	Направленность	Возраст детей
С января по сентябрь 2021 г.			
1	Бумажные фантазии	Социально-гуманитарная	5-6 лет (28 чел)
2	Спортивный калейдоскоп	Физическая	5-7 лет (15 чел)
3	Речевичок	Социально-гуманитарная	5-6 лет (15 чел)
4	Юные волшебники	Художественная	6-7 лет (26 чел)
ИТОГО охват:			84 воспитанника
С сентября по декабрь 2021 г.			
1	Золотой ключик	Художественная	5-6 лет (17 чел)
2	Лаборатория финансов	Социально-гуманитарная	6-7 лет (15 чел)
3	Спортивный калейдоскоп	Физическая	6-7 лет (6 чел)

4	Волшебные клеточки	Социально-гуманитарная	6-7 лет (4 чел)
5	Бумажные фантазии	Социально-гуманитарная	6-7 лет (28 чел)
ИТОГО охват:			70 воспитанников

Вывод. Воспитательная работа по направлениям строилась через проведение традиционных акций месячников, декад, праздничных и конкурсных программ. На следующий учебный год к выше обозначенным необходимо добавить следующие задачи:

1) усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков и формированию ЗОЖ с участием учащихся, родителей и социума;

2) организовать взаимодействие МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов в целях обеспечения преемственности, сотрудничества и повышения результативности и качества подготовки и проведения общешкольных социально-значимых мероприятий, внеурочной деятельности;

3) усилить информирование родителей о «Навигаторе дополнительного образования», увеличить количество обучающихся зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования»;

4) повышать количественный и качественный уровень дополнительных услуг.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В детском саду разработана и реализуется система комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают

доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Решению поставленных на 2020 -2021 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы :

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года

Результаты ГИА в 9 классах (средний балл)

Учебный год	Математика	Рус. язык	Общест.	Физика	Биология	География	Химия	Информатика	Английский	История
2017-2018	3,3	3,9	2,9	4,0	3,4	3,5	3,9	4,5	-	4,0
2018-2019	3,3	3,7	3,2	-	3,0	3,5	3,0	3,7	-	-
2019-2020	Учащиеся 9 класса ГИА не сдавали									
2020-2021	3,1	3,7	Проводились контрольные работы							

Результаты в 11 классе (средний балл)

Учебный год	Математика	Рус. язык	Общест.	Физика	Биология	География	Химия	Информатика	История
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	3,9	3,8	4,3	3,7	3,8	4,1	3,9	4,4	3,8
2020-2021	Не было выпускного класса								

3.2. Поступление в организации высшего и профессионального образования

Распределение выпускников 9 класса:

Год	Всего	10 класс		НПО		СПО		Работают:		Не работают и не учатся:	
		Кол-во	%	Кол-во:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	18	2	11,0	-	-	16	89,0	-	-	-	-
2019-2020	38	12	32	-	-	26	68	-	-	-	-
2020-2021	30	6	20	-	-	24	80	-	-	-	-

Более половины выпускников 9 классов выбрали для продолжения обучения средние профессиональные учреждения, 6 человек продолжают обучение в 10 классе.

3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях

Результаты участия МБОУ «СОШ № 55» в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за 2021 год представлены в Таблице 5:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений (участие, призовые места)
Городские, областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городская Олимпиада по ПДД	5	Участие
2	Конкурс «В человеке все должно быть прекрасно»	1	участие
3	Конкурс школьных музеев	1	участие
4	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, ОБЖ	4	1,3,4 место
5	Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	участие
6	Акция «Связующая нить поколений»	7 кл	участие
7	Акция «Мой учитель»	74	
8	В единстве народов-сила России»	1	участие
9	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, ОБЖ	1	6 место
10	Конкурс детских рисунков «Никто не забыт, и ничто не забыто» среди кадетских классов, групп, кружков по профилю МЧС России	6	Участие
11	Акция «Найди своего героя»	46	участие
12	XI открытый городской фестиваль детского, юношеского и молодёжного фото и видеотворчества «Свой взгляд -2021», номинация «Фото», возрастная категория 7-14 лет		3 место
13	Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», направление «Видеореклама», номинация «Внимание на дороге»	10	2 место

Всероссийские и международные конкурсы, фестивали, смотры			
1	«Большая перемена»	5	участие
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)			
1.	Областные соревнования «Глинская лыжня»	200	Проведение и участие
2.	Конкурс, посвященный Всемирному дню ГОиЧС	3	участие
3.	Президентские состязания «Стартуют все», 4-11 классы, кроссовый бег, тестовые упражнения, лыжные гонки	20	1 место в лыжных гонках среди мальчиков 7 классов, 2 место среди девочек 7 классов; По итогам всех выступлений- 12 место из 26 школ
4	Областной смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы по месту жительства и работы населения Курганской области	1	2 место Школьный спортивный клуб «Глинки-55»
5	Городские соревнования по плаванию среди муниципальных образовательных организаций	5	1 место
6	XVII городские соревнования по туристскому многоборью среди работников муниципальных образовательных организаций	20	1 место
7	Городские соревнования по лыжным гонкам среди муниципальных образовательных организаций	5	1 место
8	Летняя спартакиада ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся начальной школы образовательных организаций города Кургана	232	1 место
Ежегодные городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!»:			
9	- легкоатлетическое многоборье среди девочек 6-х классов (группа А)	20	1 место
10	- легкоатлетическом кроссе среди девушек 7-х классов (группа А)	20	3 место
11	- легкоатлетическом кроссе среди юношей 7-х классов (группа А)	20	1 место
12	- лыжных гонках среди девушек 7-х классов (группа А)	20	2 место
13	- лыжных гонках среди юношей 7-х классов (группа А)	20	1 место
14	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	участие
Военно-патриотические соревнования «Зарница IT»:			
15	- средняя возрастная группа в виде «Огневой рубеж – снаряжение магазина»	4	Лучший результат
16	- старшая возрастная группа в виде «Огневой рубеж – снаряжение магазина»	4	Лучший результат
17	Турнир по настольным играм «КуБиК пОБЕДЫ»,	12	Участие

	посвящённом 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
18	Областной социальный проект «Тренер-общественник»	1	2 место
Экскурсии			
1	Экскурсия в Курганский государственный колледж	37	
2	Экскурсия в Курганский профилактический центр	28	
3	Курганский краеведческий музей	28	
4	Экскурсия в Курганский промышленный техникум	28	
5	Экскурсия в Курганский аэропорт	30	
Школьные мероприятия			
1	Ярмарка «Масленица»	350	
2	Конкурс рисунков, посвященных 76-ю Победы в ВОВ	20	
3	Активный выходной (спортивное мероприятие)	30	
4	3 этап Спартакиады ГТО среди 5-11 классов	37	
5	4 этап Спартакиады ГТО среди 5-11 классов	45	
6	Соревнования по пулевой стрельбе среди отцов, посвященные 76-ю Победы в ВОВ	23	
7	Соревнования в пионербол	35	
8	Молодые патриоты	28	
9	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11 классы	
Всероссийские и международные конкурсы, фестивали, смотры			
1.	Участие в Всероссийском проекте «Экозабота»	1-11 кл.	
Школьные мероприятия			
1.	Здравствуй, школа!, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, Дню науки и техники	1-11 кл.	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана – боль России	1-11 кл.	
3.	Международный день мира	1-11 кл.	
4.	Посвящение в первоклассники	1 кл.	
5.	Туристический слет среди 5-10 классов	45	
6.	День здоровья (2-4 классы)	80	
7.	Акция «Поздравь ветерана», день пожилого человека	1-11 кл.	
8.	Конкурс «Найди своего учителя» ко Дню учителя	1-11 кл.	
9.	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню ГО Российской Федерации	5-11 кл.	
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 кл.	
11.	День народного единства	1-11 кл.	
12.	Международный день толерантности	1-11 кл.	
13.	День Матери в России	1-11 кл.	
14.	День героев Отечества	1-11 кл.	
15.	День неизвестного солдата	1-11 кл.	
16.	День Конституции РФ	1-11 кл.	

17.	Выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»	1-5 кл.	
18.	Новогодний праздник	1-11 кл.	
19.	Международный день памяти жертв Холокоста		
20.	Торжественное вручение знаков ГТО обучающимся школы	38	
21.	День Победы	1-11 кл.	
22.	День Семьи	1-11 кл.	
23.	Акция «Мы за ЗОЖ»	5-11 кл.	
24.	Праздник «Последнего школьного звонка»		
25.	Праздник прощания с начальной школой «Здравствуй, 5 класс!»	4 кл.	
26.	День защиты детей	1-6 кл.	

Участие в олимпиадах 2021

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений
1	Всероссийская олимпиада школьников	111	3 участника городского этапа, 1 призер, 6 место в региональном этапе по ОБЖ
2	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	60	Участие, 1 грамота лучшему второкласснику
3	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	25	Участие
4	Игровой конкурс «Золотое руно»	35	1 человек 3 место в регионе
5	Конкурс «Кенгуру»	39	

Достижения воспитанников в 2021 году

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющая школа, поющий город»	муниципальный	Участие
2	Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»	муниципальный	Участие
3	Открытый конкурс детского творчества «Самым любимым!» (ДДТ «Радуга»)	муниципальный	Возрастная группа 4 года-1 место Возрастная группа 5 лет-1 место
4	Городской конкурс детского творчества «Жизнь прекрасна!»	муниципальный	Участие
5	Конкурс чтецов «Листопад стихов осенних» («ГДНТ»)	городской	Лауреат 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя

6	Конкурс чтецов «Стихов на свете есть немало, нам чудо в рифмах дарят дети!» (ЦКД «Спутник»)	городской	Диплом 3 степени
7	Городской конкурс детского рисунка «Край любимый -Зауралье!»	муниципальный	Участие

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1. Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию

Численность работников на соответствие штатному расписанию

МБОУ «СОШ №55» в 2021 учебном году было полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников школы соответствует штатному расписанию.

Наименование должностей	Кол-во штат-х единиц	Кол-во единиц в наличии	Примечание
<i>Административный персонал</i>			
Директор	1	1	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	
Итого	3	3	
<i>Учителя</i>			
Учитель	33,35	23	Школа укомплектована учителями по всем предметам
<i>Педагогический персонал</i>			
Педагог дополнительного образования	1	0,5 0,5	Выполняют обязанности один учитель по основной деятельности: музыкальное направление; два внешних совместителя направление кадетское и биатлон;
Учитель-логопед	1	1	Внутренний совместитель
Учитель-дефектолог	0,25	0,25	Внутренний совместитель
Педагог-психолог	0,5	0,5	Внутренний совместитель
Социальный педагог	1	1	Внутренний совместитель
Педагог-библиотекарь	1	1	
Воспитатель ГПД	1		
Педагог-организатор	1,5	1	Внутренний совместитель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого	8,25	2	(без совместителей)
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>			
Лаборант кабинета химии	0,5	0,5	Внутренний совместитель
Лаборант кабинета физики	0,5	0,5	Внутренний совместитель
Техник	1	1	Внутренний совместитель
Секретарь учебной части	1	1	
Итого	3	1	(без совместителей)

Обслуживающий персонал			
Заведующий хозяйством	1	1	
Специалист по охране труда	0,5	0,5	Внутренний совместитель
Плотник 5 разряда	0,5	0,5	Внешний совместитель
Слесарь-сантехник	0,5	0,5	Внутренний совместитель
Слесарь-электрик	0,5	0,5	Внешний совместитель
Гардеробщик	2	2	
Дворник	1	1	
Сторож	2,5	2	
Уборщик служебных помещений	8,25	4	
Специалист по закупкам	0,5	0,5	Внешний совместитель
Водитель	1	1	
Итого	18,25	10	
Всего по штатному расписанию	65,85	30	

По состоянию на конец 2021 года трудовой коллектив школы насчитывает 43 сотрудника. В административно-педагогический состав входит 30 человек, в том числе в постоянном штате 28 человек, внешних совместителей – 2. В декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком – 5 педагогов. Остальные – учебно-вспомогательный персонал – 1 человека и обслуживающий персонал - 10 человек.

4.2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

Таблица 6

Образование педагогических кадров

Должность	Всего специалистов	Образование		
		высшее	средне-специальное образование	не специалисты
Руководитель	1	1		
Заместитель директора (педагог-психолог совмещение)	2	2		
Учитель нач. классов, (учитель-логопед - внутреннее совместительство)	7	3	4	
Учитель-предметник, (учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог доп.образования внутреннее совместительство)	16	15	1	
Преподаватель ОБЖ	1	1		
Педагог-библиотекарь (педагог-организатор внутреннее совместительство)	1	1		
Всего	28	23	5	0

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. 89,2 % педагогов имеют высшее образование, 10,8% - среднее специальное образование.

Таблица 7

**Характеристика педагогических кадров по возрастному составу
(по основной должности)**

возраст	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-56	57-65	Работ ающ ие пенси онер ы
должность								
Руководитель				0	1			
Заместитель директора (педагог-психолог по совмещению)				1				1
Учитель нач. классов,						5	1	1
Учитель-предметник, (социальный педагог по внутреннему совместительству)	1	2	1	0	0	4	1	4
Педагог доп. образования			1					
Преподаватель ОБЖ						1		
Педагог-библиотекарь (педагог-организатор по внутреннему совместительству)				1				
Всего	1	2	2	2	1	10	2	6

Таблица 8

**Характеристика педагогических кадров, по стажу работы
(по основной должности)**

стаж работы	1-3 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
должность							
Руководитель			1				
Заместитель директора (педагог-психолог по совмещению)	1						1
Учитель нач. классов,					1	6	
Учитель-предметник, (социальный педагог по совмещению) ¹³	2	2	2		2		5
Преподаватель ОБЖ	1						
Педагог-библиотекарь (педагог-организатор по внутреннему совместительству)				1			
Всего	4	2	3	1	3	6	7

Анализ данных таблиц, позволяет говорить о том, что в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень

обучения, создать условия для индивидуального развития учеников, вместе с тем необходимо отметить то, что средний возраст коллектива повышается и в 2021 году составляет 55 лет.

Вывод. Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Проблема состоит в том, что более чем у 50% педагогов предпенсионный и пенсионный возраст.

Таблица 9

Уровень квалификации педагогических кадров

Категория Год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2019	7	9	5	5
2020	7	10	3	3
2021	7	7	4	1

В течение 2021 года аттестованы на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на соответствие занимаемой должности- 2 педагога.

Организации и проведению аттестации учителей на различные квалификационные категории способствовала планомерная методическая работа в этом направлении:

- сбор и подготовка всей нормативно-правовой документации;
- изучение приказа, положения, порядка и методики аттестации;
- проведение консультационных семинаров с педагогами;
- создание документов и папки профессиональных достижений педагога;
- информирование педагогов о порядке аттестации и необходимой документации.

Подводя итог работы по аттестации педагогических работников в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

- число и доля аттестованных на первую квалификационную категорию стабиль на протяжении 3-х лет Не аттестован 1 учитель – молодой специалист.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в образовательной организации согласно Положению об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4.3. Повышение квалификации работников, результаты инновационной деятельности

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ №55» является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Педагоги школы совершенствуют свое профессиональное мастерство через непрерывное повышение квалификации 1 раз в 3 года (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), участие в организации и проведении мастер-классов, обучающих семинаров, создании и обобщении методических материалов, участие в работе школьных методических объединений.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

Таблица 10

Динамика прохождения курсовой подготовки

Показатель	2019	2020	2021
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
На курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также на базе КПК и КГУ и в др. организациях обучалось	6	11	14
в том числе прошли обучение по внедрению в учебно-	6	1	2

воспитательный процесс ФГОС нового поколения			
курсы планового повышения квалификации	2	1	1
посетили целевые курсы (курсы в рамках модернизации, по договорам с МБОУ)	2	6	6
посетили целевые курсы по Госзаданию ГлавУО, ДОиН (бесплатно)	2	3	3
посетили внебюджетные курсы (закупки, организация летнего отдыха, ОТ и ТБ, ПТМ, ГОиЧС, энергосбережение, и т.д.)	1	0	2

В межкурсовой период педагогические работники школы активно посещают семинары и вебинары, научно-практические конференции. Всего в течение 2021 года все педагог повысили уровень профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

В школе ведется системная работа по организации самообразования педагогов. Теоретические вопросы в этом направлении рассматриваются на заседаниях методического совета школы, семинарах, школьных методических объединений. Темы самообразования педагогов выбираются в соответствии с темой школы, темой методического объединения. Работа в этом направлении планируется руководителями МО. На заседаниях заслушиваются отчеты педагогов по темам самообразования (доклады, творческие отчеты, презентации). По окончании учебного года представляются результаты работы по темам самообразования.

Большинство педагогов школы, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС. Достичь 100% показателя обученности по ФГОС ОО не удается в связи с ежегодным пополнением педагогического коллектива новыми, не обученными кадрами.

В 2019 году школа получила статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение курса «Моё любимое Зауралье», как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника», работа по инновационной площадке организовывалась в с учащимися 2, 3-х классов. В 2021 году учитель Несговорова Н.А. подготовила видеофильм «ЗАО Глинки, как градообразующее предприятие микрорайона Глинки».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов созданы все условия: курсовая подготовка и переподготовка, возможность участвовать в управлении школой, повышать квалификацию, обобщать передовой педагогический опыт, участвовать в профессиональных конкурсах. Это влияет на повышение качества образования обучающихся.

Но вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- недостаточная профессиональная компетентность отдельных учителей и других участников образовательного процесса;
- большая загруженность педагогов;
- передовой педагогический опыт работы обобщается и распространяется только на уровне школы (на муниципальном, региональном уровнях за отчётный период собственный педагогический опыт учителей нашей школы не распространялся).

Педагогические работники детского сада

Воспитатели	12
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	13	87%

Высшее образование педагогической направленности	13	87%
Среднее профессиональное	2	13%
Среднее профессиональное педагогической направленности	2	13%

Категорийный уровень

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	8	53%
Первая	6	40%
Соответствие занимаемой должности	1	7%
Не аттестованы	0	0%

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов	% от общей численности педагогов
До 5 лет	1	7%
Свыше 30 лет	0	0%

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
До 30 лет	0	0%
От 30 до 40 лет	8	53%
От 40 до 55 лет	7	47%
От 55 лет	0	0%

Работники, прошедшие повышение квалификации за 2021 год

Количество	% от общего количества (15)
5	33%

Награждение в ДОУ разных категорий работников

Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	1
Благодарственное письмо от Курганской областной Думы	0
Благодарность от губернатора Курганской области	0

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, консультационных пунктов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

- Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической

деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году

№	ФИО педагога	Курсы	Количество часов
1	Евдокимова О.А.	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего дошкольного возраста	72 ч.
2	Пахарукова Т.М.	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего дошкольного возраста	36 ч.
3	Суконкина Л.В.	Развитие актуальных профессиональных компетенций дошкольников через чемпионатное движение	24 ч.
4	Альдеева С.В.	Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения	72 ч.

Высокий профессионализм педагогического состава способствовали достижениям педагогов детского сада в 2020-2021 уч. году:

Творческие достижения педагогов за 2021 год

№	ФИО педагога	Конкурсы проф. мастерства	Публикация статей и методических разработок	Конференции, семинары
1	Аксенова Т.В.			Обобщение опыта работы на «Педагогическом марафоне»
2	Баранцева Е.А.			Обобщение опыта работы на МО «Школа начинающего воспитателя»
4	Егорова Е.В.	1.Всероссийский конкурс плакатов и стенгазет «Такое слово родное – ОТЕЦ!» 2. Международный экологический конкурс «Берегите природу!» (1 место) 3. Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике» (1 степень)	1.Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» (конспект занятия)	
5	Кириянова Т.Г.	Городской конкурс профмастерства «Учитель года-2021»		Обобщение опыта работы на МО «Школа

				начинающего воспитателя»
6	Лопарева Е.А.	1.Всероссийский конкурс плакатов и стенгазет «Такое слово родное – ОТЕЦ!» 2.Международный экологический конкурс «Берегите природу!» (1 место) 3. Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике» (1 степень)		1.Обобщение опыта работы на МО «Школа начинающего воспитателя» 2.Обобщение опыта работы на «Педагогическом марафоне»

Вывод по разделу:

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

Школа укомплектована административными и педагогическими кадрами практически на 100%.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, высшее педагогическое образование имеют 89,2%, среднее профессиональное -10,8%.

100% педагогического состава имеют удостоверения пользователя ПК. Приобретенные знания в области ИКТ учителя используют при разработке рабочих программ, проведении уроков с использованием мультимедиа оборудования.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников соответствует установленным требованиям: количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, в настоящем учебном году составляет 74%, это объясняется тем, что в школу пришли педагоги, не имеющие педагогического стажа.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период.

Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами

Библиотека МБОУ «СОШ № 55» занимает помещение на втором этаже здания. Основное помещение библиотеки – абонемент, хранилище для учебников, читального зала нет. Для занятий в библиотеке стоят 15 столов на 30 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями. Имеется компьютер, принтер, выход в интернет.

Общий фонд библиотеки на конец 2021 учебного года составляет 8354 экземпляров. Из них учебная литература - 4992 экземпляров. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

В 2021 году за счет бюджета не было получено ни одного экземпляра художественной литературы. Библиотечный фонд нуждается в обновлении литературы для учителей-предметников. Фонд художественной литературы по русской классике, в целом, удовлетворяет спрос читателей. В основном, издания ветхие. Не в полной мере представлен детский отдел для младшего возраста.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году составляет 100%. В 2021 году получено 1176 экземпляров учебников. Все классы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Потребность в художественной литературе удовлетворяется в среднем на 90%. За последние 3 года фонд учебной литературы обновился на 50%.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Школа обеспечивает реализацию информационной открытости образовательной организации через работу официального сайта образовательной организации <http://glinky-school.wlrc.ru/>.

Школьный сайт содержит официальную информацию: образовательные программы, устав школы, внутренний распорядок, правила приема, локальные акты, вакансии и т.п. На сайте присутствует информация об ответственных лицах: директоре, заместителях по учебной и воспитательной работе. Кроме того, на сайте есть сведения обо всех педагогических сотрудниках ОУ. Также можно получить информацию на сайте о расписании уроков, звонков, проведенных мероприятиях, в том числе в форме фотоотчетов. Новости на сайте обновляются еженедельно. Другие материалы (нормативные документы и т.д.) – по мере необходимости.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В библиотеке методического кабинета есть в наличии литература по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам. В ДОУ имеются все необходимые инструктивно-методические материалы по дошкольному воспитанию. По мере возможности, приобретается методическая литература по различным направлениям деятельности.

Программно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами является приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и включает следующую учебно-методическую литературу:

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно - лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Школа имеет спортивный зал, лыжную базу, центр сдачи ГТО, спортивную площадку, футбольное поле, актовЫй зал, в котором проводятся также уроки хореографии, кабинет музыки, библиотеку, столовую на 30 мест, медицинский кабинет, кабинет трудового обучения для девочек, 8 кабинетов с большим количеством дидактического материала, компьютерный класс.

В компьютерном классе, в 2-х классах начальной школы и 1 классе старшей школы установлены интерактивные доски и мультимедийное оборудование.

В школе 25 компьютеров и 30 ноутбуков. Доступ к сети Интернет для обучающихся организован в школьной библиотеке и кабинете информатики, для педагогического персонала – в школьной библиотеке, учительской, для администрации – в кабинетах директора, приемной директора, заместителя директора по УВР. Создан web-сайт школы – glinky-school.wltc.ru.

В школе имеется видео и множительная аппаратура.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса и стабильного проведения учебных занятий. Все предметные кабинеты паспортизированы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

№	Помещение	Количество	Площадь, кв. м.
1	Игровые комнаты	6	305,9
2	Спальные комнаты	6	275,3
3	Приёмные комнаты	6	91,9
4	Туалет (группы)	6	73,5
5	Душевая	1	1,9
6	Туалет для персонала	2	3,6
7	Физкультурный зал (музыкальный зал)	1	78
8	Методический кабинет	1	9,6
9	Кабинет заведующего	1	11
10	Кабинет педагога-психолога	1	8,4
11	Медицинский кабинет	1	12,4
12	Процедурный	1	2,25
13	Изолятор	1	6,9
14	Прачечная	1	15,7
15	Гладильная	1	16,7
16	Комната кастелянши (2-й этаж)	1	7,6
17	Тамбур	11	22
18	Коридор	5	43,5
19	Лестничная клетка	4	67,9
20	Холл	2	18,6
21	Электрощитовая	1	8,4
22	Кладовая (2-й этаж)	1	7,6
23	Кабинет персонала	1	5,9
24	Лестничная клетка	2	34,5
25	Бойлерная	1	16,7
26	Вент. Камера	1	2,6
27	Пищеблок	1	33,9
28	Склад (пищеблок)	2	12,8
	ИТОГО:		1197,5

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль – это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. Поэтому в каждом ОУ необходимо проанализировать и совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения. Система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления школой, должна развиваться как инструмент управления качеством образовательного процесса. В соответствии с этим, объектами ВШК должны стать все результаты, ресурсы, условия, которые, согласно государственным документам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Закон «Об образовании в Российской Федерации» и др.), прописываются в Основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательного учреждения. Кроме того, в процессе ВШК необходимо измерять не просто уровень или динамику процессов, но степень соответствия процессов тому, какими они должны быть.

В соответствии с планом работы школы в 2020-2021 учебном году проводился внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль качества проведения уроков;
- проверка электронных классных журналов – объективность выставления четвертных и полугодовых оценок, выполнение программ (планируемое и фактически затраченное), выполнение практической части программ;
- проверки состояния воспитательной работы;
- за работой индивидуальных занятий и кружков;
- инвентаризация основных средств;
- проверка состояния учебных кабинетов и библиотеки;
- подготовка к новому учебному году

7.2. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На 31.12.2021 года в школе обучалось 485 человек.

Безотметочная аттестация обучающиеся 1 классов – 57 человек (12 %).

- Успевают 463 человека, что составляет 95,5 %.
- Не успевают – 22 человек (4,5 %) - (в основном за счёт детей из цыганских семей).

Показатели успеваемости, качества обучения по классам за 2021 год (начальная школа).

	% успеваемости	% качества	средний балл
2А	93,3 %	56,7 %	4,31
2Б	93,3%	46,7 %	4,07
3А	88,5 %	61,5 %	4,05
3Б	96,0 %	52,0 %	4,15
4А	100 %	37,0 %	4,3
4Б	100 %	60,0 %	5,53
4В (дети с ОВЗ)	100%	16,6%	3,84

по школе	96 %	47%	4,32
----------	------	-----	------

Вывод: по сравнению с результатами 2020 года в начальной школе процент успеваемости увеличился на 1 %, процент качества увеличился с 58% до 47% на 11 %; средний балл по школе увеличился с 4,19 до 4,32. Низкий % успеваемости во 2-3 классах объясняется наличием детей межгруппового этнического образования (цыгане).

**Показатели успеваемости, качества обучения за 2021 год
(основная школа)**

Класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5А	82,8%	34,8 %	3,56
5Б	92,9%	32,14 %	3,88
6А	100 %	23,08 %	3,95
6Б	96,2 %	42,31 %	3,87
7А	96,3 %	11,1 %	3,77
7Б	92,9%	3,57%	3,83
8А	96,9 %	18,75%	3,85
8В (класс ОБЗ)	91,7 %	0 %	3,42
9А	96,4 %	 21,43%	3,68
11А	100 %	31,25 %	3,95
по школе	94,61	21,84	3,78

Вывод: по сравнению с 2020 в основной и средней школе процент успеваемости увеличился на 3,61%, процент качества снизился на 14,26 %, средний балл снизился на 0,22%. В 5А классе обучаются 5 детей из цыганских семей, в 6Б – 1 ребёнок из цыганских семей. На снижение показателей сказался перевод учащихся на дистанционное обучение. В 50% семей нет технической возможности обучать ребёнка дистанционно.

Результаты образовательной деятельности за три года

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2019	97,1	35,8
2020	97,5	43
2021	95,3	34,42

Средний показатель успеваемости за три года составил 96,6%, качество - 37,74%
За последний год наблюдается уменьшение показателей.

Итоги работы школы за последние три года:

Учебный год	Кол-во уч-ся:	«5»	«4», «5»	с 1 «3»	Второй год / Переведены условно	% успев.	% кач.
2019	407	4	122	18	7/3	97,1	35,8
2020	445	8	160	34	8/3	97,5	43
2021	485	8	144	38	0/5	95,47	34,51

Сравнительно-цифровой анализ учебной деятельности за 3 последних года показывает, что количество учащихся значительно увеличилось, количество отличников выросло, количество хорошистов увеличилось и есть потенциал – 38 человек закончили год с одной «3». Основная причина перевода учащихся условно - пропуски занятий от 50-100% по неуважительной причине.

7.3. Общественная экспертиза качества образования

Объектами исследования выступили ученики МБОУ «СОШ № 55» и их родители.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Исходя из этого, **предмет данного исследования:** мнение родителей о качестве образовательных результатов и условиях, обеспечивающих образовательный процесс, соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей и удовлетворенность учеников и родителей школой.

Методы исследования: анкетирование.

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей 1-4 классов школьной жизнью

Всего приняли участие в мониторинге родители 1-4 классов в количестве 71 человека:

Утверждения	Совершенно не согласен		Скорее не согласен		Трудно сказать		Скорее, согласен		Совершенно согласен	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Класс, в котором учится мой ребёнок можно назвать дружным					10	14,08	29	40,85	32	57,53
В среде своих одноклассников мой ребёнок чувствует себя комфортно			1	1,41	7	9,86	28	39,44	35	55,54
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребёнку			1	1,41	2	2,82	12	16,90	56	23,80
Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребёнок	1	1,41	1	1,41	3	4,23	22	30,99	44	43,64
В классе, в котором учится мой ребёнок, хороший классный руководитель	1	1,41		0,00	1	1,41	6	8,45	63	11,90
Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе моего ребёнка				0,00	3	4,23	22	30,99	46	43,64
Мой ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	1	1,41	1	1,41	5	7,04	17	23,94	47	33,72
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1	1,41	2	2,82	8	11,27	23	32,39	37	45,63
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку			6	8,45	12	16,90	17	23,94	36	33,72
В школе работают секции, кружки, где может заниматься мой ребёнок	7	9,86	11	15,49	14	19,72	12	16,90	27	23,80
Педагоги дают моему ребёнку глубокие и прочные знания	1	1,41	1	1,41	2	2,82	26	36,62	41	51,58
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребёнка		0,00	1	1,41	4	5,63	22	30,99	44	43,64
Школа способствует формированию достойного поведения моего ребёнка	1	1,41		0,00	2	2,82	27	38,03	41	53,56
Администрация и учителя школы создают условия для получения качественного образования	1	1,41	2	2,82	2	2,82	27	38,03	39	53,56
Школа по-настоящему готовит моего ребёнка к самостоятельной жизни			1	1,41	14	19,72	23	32,39	33	45,63

В основном родители удовлетворены качеством образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс. Неудовлетворённость вызвала работа секций и кружков, в которых может заниматься ребёнок. Ковидные ограничения не позволили в полной мере проводить занятия в кружках и секциях.

**Итоги мониторинга удовлетворённости учащихся 1-4 классов школьной жизнью
Всего участвовало в анкетировании 159 учащихся начальной школы**

Утверждения	да		нет		не знаю	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Я иду в школу с радостью	123	77,36	20	12,57	16,0	10,06
В школе у меня обычно хорошее настроение	120	75,47	20	12,57	19,0	11,94
В нашем классе хороший классный руководитель	151	94,97	4	2,51	4,0	2,51
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	103	64,78	16	10,06	40,0	25,16
У меня есть любимый учитель	99	62,26	15	9,43	45,0	28,30
В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	69	43,40	29	18,23	61,0	38,36
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	100	62,89	20	12,57	39,0	24,53
У меня есть любимые школьные предметы	120	75,47	13	8,18	26,0	16,35
Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	115	72,33	14	8,81	30,0	18,87
На летних каникулах я скучаю по школе	90	56,60	35	22,01	34,0	21,38

В основном, учащиеся начальных классов положительно оценивают организацию обучения в школе. Следует не растерять заинтересованность учащихся к основной школе. Особое внимание обратить на занятия детей в кружках и секциях.

**Итоги мониторинга удовлетворённости родителей 5-9,11 классов школьной жизнью
Всего участвовало в анкетировании 113 родителей (законных представителей основной и средней школы), что составляет 44,7%**

Утверждения	Не согласен		В основном согласен		Согласен полностью		Не ответили
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Педагоги справедливы к моему ребёнку	12	10,62	54	47,59	47	41,59	
У моего ребёнка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	7	6,19	48	42,48	58	51,33	
У моего ребёнка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	6	5,41	61	54,95	44	39,6	2
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	15	13,51	62	55,86	34	30,63	2
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	17	15,32	64	57,66	30	27,03	2
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребёнка	2	1,8	45	40,54	64	57,66	2

Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребёнка	12	10,81	51	45,95	48	43,24	2
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребёнка	9	8,11	52	46,85	50	45,05	2
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	39	35,14	38	34,23	34	30,63	2
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	40	36,04	39	35,14	32	28,83	2
Школа имеет достаточную материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	27	24,32	48	43,24	36	32,43	2
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	17	15,32	45	40,54	49	44,14	2
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	27	24,32	54	48,65	30	27,03	2
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	33	29,73	52	46,85	26	23,42	2
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	26	23,42	49	44,14	36	32,43	2
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	34	30,63	54	48,65	23	20,72	2
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	20	18,02	58	52,25	33	29,73	2
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	17	15,32	60	54,05	34	30,63	2
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	10	9,01	47	42,34	54	48,68	2
Школа имеет положительный имидж	20	18,02	57	51,35	34	30,63	2
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	14	12,61	43	38,74	54	48,65	2
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю	8	7,21	39	35,34	64	57,66	2
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	10	9,01	47	42,34	54	48,65	2

Самый большой процент неудовлетворённости родителей вызвала постановка в школе кружков, секций, внеурочной деятельности — 35% -36% родителей неудовлетворены.

Следует обратить внимание на удовлетворённость родителей профессиональным уровне педагогов, учёт учителями индивидуальных особенностей ребёнка – 13% -15% родителей неудовлетворены.

Не удовлетворены качеством школьного питания 30,63% родителей.

**Итоги мониторинга удовлетворённости учащихся 5-9,11 классов школьной жизнью
Всего участвовало в анкетировании 113 учащихся.**

Утверждение	Не согласен		В основном согласен		Согласен полностью	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Я иду утром в школу с радостью	12	16,67	38	52,78	22	30,56
В школе у меня обычно хорошее настроение	3	4,17	37	51,39	32	44,44
В нашем классе хороший классный руководитель	1	1,39	9	12,5	62	86,11
К нашим школьным учителям. администрации можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	13	18,06	39	54,17	20	27,78
У меня есть любимый учитель	10	13,89	12	16,67	50	69,44
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	13	18,06	28	38,89	31	43,06
В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	16	22,22	30	41,67	26	36,11
У меня есть любимые школьные предметы	8	11,11	20	27,78	44	61,11
Я считаю, что школа готовит меня к самостоятельной жизни	7	9,72	37	51,39	28	38,89
На летних каникулах я скучаю по школе	32	44,44	29	40,28	11	15,28
Мне хочется учиться в другой школе, но нет возможности	61	84,72	11	15,28	0	0
Мне нравится при дистанционном обучении пользоваться платформой Дневник.ру	13	18,06	28	38,89	31	43,06
Я считаю справедливым и разумным требование иметь в школе вторую обувь, т.к. это элементарные условия соблюдения чистоты и нашего здоровья	5	6,94	19	26,39	48	66,27

Следует отметить высокие показатели оценки деятельности классных руководителей – только 1,39% дали отрицательную оценку классному руководителю. В основном, учащиеся поддерживают соблюдение чистоты в школе. 0% учащихся хотели бы обучаться в другой школе.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

В 2021 году ежеквартально проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образования». Опрос родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада показал следующие результаты:

Группа	Уровень удовлетворенности (%)
Младшая №5	92
Средняя №6	95
Средняя №2	96
Старшая №3	92
Подготовительная №1	90
Подготовительная №4	94
Итого	93%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях в общей	333/81,2%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	260/53,61%
1.19.2	Федерального уровня	40/8,24%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55/11,3%
1.24	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей) в том числе :	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82,14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/78,57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17,86%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/50%
1.29.1	Высшая	7/25%
1.29.2	Первая	7/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	28/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учёте в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность, удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с) в общей численности учащихся	485, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1352,3кв.м./ 5,3 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лесная сказка» (Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	181
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181

1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/87%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/87%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/13%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/13%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14/93%
1.8.1	Высшая	8/53%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	15/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «СОШ № 55»

М.А. Карпова



М.А. Карпова