

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического
Совета школы, протокол № 1
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 55»
М.А. Карпова
приказ от 30.08.2019 г. № 249



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ:
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся 5-9 классов

«Программно-методические издания»

Курган, 2019

Оглавление	3
Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	7
Содержание учебного предмета.....	9
Тематическое планирование по предмету ОБЖ.....	9
5 класс.....	12
6 класс.....	14
7 класс.....	18
8 класс.....	20
9 класс.....	25
Учебно-тематический план.....	28
Календарно-тематическое планирование.....	37
Список литературы.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора от 17 мая 2016 года № 138;
- Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 55», утвержденного приказом от 17 мая 2016 года № 138.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти - экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности бережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
 - анти - экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - отрицательное отношение учащихся к приёму психо - активных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психо-активным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; – использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; – использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; – классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; – безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; – безопасно использовать бытовые приборы; – безопасно использовать средства бытовой химии; – безопасно использовать средства коммуникации; – классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; – предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; – безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; – безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; – адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; – классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; – готовиться к туристическим поездкам; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; – анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; – анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; – безопасно вести и применять права покупателя; – анализировать последствия проявления

<p>несовершеннолетних за правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья; - определять состояния оказания неотложной помощи; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; - оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при растяжениях; - оказывать первую помощь при вывихах; - оказывать первую помощь при переломах; - оказывать первую помощь при ожогах; - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; - оказывать первую помощь при отравлениях; - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей 	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; - оказывать первую помощь при коме; - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности
---	---

Содержание учебного предмета

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
 Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
 Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
 Взрывы в местах массового скопления людей.
 Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие
 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
 факторы, разрушающие здоровье
 Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
 Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.
 Правовые аспекты взаимоотношения полов.
 Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи
 Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
 Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
 Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплексе простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование по предмету ОБЖ

5 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)			
Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)			
1	1	Город как среда обитания	Сравнивают особенности
2	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.
3	3	Особенности природных условий в городе	Анализируют инструкции

			дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
Тема № 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)			
19	1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
20	2	Виды экстремистской и террористической деятельности	Характеризуют основные виды террористической деятельности.
21	3	Виды террористических актов и их последствия	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.
22	4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)			
Тема № 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)			
23	1	О здоровом образе жизни	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
24	2	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания
25	3	Рациональное питание. Гигиена питания	
Тема № 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)			
26	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.
27	2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя
Тема № 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)			
28-30	1-3	Первая помощь при различных видах повреждений	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.
31-32	4-5	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом
33-34	6-7	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	

16	5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования
17	6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	
Тема № 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)			
18	1	Автономное существование человека в природе	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде
19	2	Добровольная автономия человека в природной среде	
20	3	Вынужденная автономия человека в природной среде	
21	4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	
Тема № 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)			
22	1	Опасные погодные явления	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия.
23	2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	
24	3	Укусы насекомых и защита от них	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита
25	4	5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)			
Тема № 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)			
26	1	6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной

			Анализируют, в чём их сходство и различия
Тема № 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)			
4	1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
5	2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	
6	3	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	
Тема № 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)			
7	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения
8	2	Смерчи	
Тема № 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часа)			
9	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
10	2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	
11	3	Сели и их характеристика	
12	4	Цунами и их характеристика	
13	5	Снежные лавины	
Тема № 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)			
14	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных
15	2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	
16	3	Эпизоотии и эпифитотии	

			пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Подраздел Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)			
Тема № 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)			
25	1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.
26	2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)			
Тема № 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)			
27	1	Психологическая уравновешенность	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни
28	2	Стресс и его влияние на человека	
29	3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	
Тема № 12. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)			
30	1	Общие правила оказания первой помощи	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» пишут реферат на одну из тем,
31	2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	
32	3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	
33	4	Общие правила транспортировки пострадавшего	
34	5	Зачёт	

			<p>водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>
Тема № 4. Экология и безопасность (2 часа)			
13	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
14	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)			
Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (7 часов)			
15	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
16	5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.	
17	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения	
18	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	
19	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
20	5.6	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
21	5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах	
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуации техногенного характера (2 часа)			
22	6.1	Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	Характеризуют основные мероприятия в организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
23	6.2	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)			
Тема № 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)			

Подраздел Основы комплексной безопасности (8 часов)			
Тема № 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)			
1	1	Современный мир и Россия	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2	2	Национальные интересы России в современном мире	
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	
Тема № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)			
5	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Классифицируют чрезвычайные ситуации масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
6	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	
7	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	
8	4	Угроза военной безопасности России	
Подраздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)			
Тема № 3. Организационные основы по защите населения страны от Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)			
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от
10	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
11	3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и	

Тема № 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)			
18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
19	2	Общегосударственное противодействие терроризму	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм. — разновидности экстремизма».
20	3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку
Тема № 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)			
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму Российской Федерации.
22	2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты»
Тема № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)			
23	1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
24	2	Профилактика наркозависимости	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			

**Учебно-тематический план
5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ раздела и тема	Наименование раздела и тема	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	22	
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
2	Опасные ситуации техногенного характера		6
3	Опасные ситуации природного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		3
6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства		4
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
2	Факторы, разрушающие здоровье		2
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		7
Всего часов			34

**Учебно-тематический план
6 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ модуль и тема	Наименование раздела и тема	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	25	
	Основы комплексной безопасности	25	
1	Подготовка к активному отдыху на природе		6
2	Активный отдых на природе и безопасность		5
3	Дальний (внутренний) и внешний туризм меры безопасности		6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
5	Опасные ситуации в природных условиях		4
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
1	Первая помощь при неотложных состояниях		4
2	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		5
Всего часов			34

**Учебно-тематический план
7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ модуль и тема	Наименование раздела и тема	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	26	
1	Основы комплексной безопасности	16	

Всего часов	34
-------------	----

**Учебно-тематический план
9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ модуль и тема	Наименование раздела и тема	Количество часов	
		Раздел	Тема
Раздел № 1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)			
1	Основы комплексной безопасности	8	
1	Национальная безопасность в России в современном мире		4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
1	Организационные основы по защите населения страны от Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	
1	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2
2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3
3	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика нарко-зависимости		2
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
1	Основы здорового образа жизни	8	
1	Здоровье условие благополучия человека		2
2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	
1	Оказание первой помощи		2
Всего часов			34

1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		3
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		5
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		3
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения		3
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		1
3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения		3
4	Защита населения от природных пожаров		1
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	
1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		2
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		3
2	Первая помощь при неотложных состояниях		5
Всего часов			34

**Учебно-тематический план
8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ модуль и тема	Наименование раздела и тема	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	14	
1	Пожарная безопасность		5
2	Безопасность на дорогах		5
3	Безопасность на водоёмах		2
4	Экология и безопасность		2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	9	
1	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		7
2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		2
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
1	Здоровый образ жизни и его составляющее		8
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
1	Первая помощь при неотложных состояниях		3

Подраздел Основы здорового образа жизни (9 часов)

Тема № 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)			
25	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие	
27	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
Тема № 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)			
28	1	Ранние половые связи и их последствия	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
29	2	Инфекции, передаваемые половым путём	
30	3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
Тема № 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)			
31	1	Брак и семья	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
32	2	Семья и здоровый образ жизни человека	
33	3	Основы семейного права в Российской Федерации	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)			
Тема № 12. Оказание первой помощи (1 час)			
34	1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приёме психо-активных веществ, различные способы транспортировки пострадавших

		территорий от чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
Тема № 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)			
12	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации
13	2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	
14	3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
15	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
Подраздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)			
Тема № 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)			
16	1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
17	2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	

24	7.1	Здоровье как основная ценность человека	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
25	7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	
26	7.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	
27	7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
28	7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
29	7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	
30	7.7	Профилактика вредных привычек	
31	7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
Тема № 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)			<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
32	8.1	Первая помощь пострадавшим и её значение	
33	8.2	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	
34	8.3	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	

9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)			

8 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 часов)			
Тема № 1. Пожарная безопасность (5 часов)			
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности
2	1.2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	
3	1.3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
4	1.4	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
5	1.5	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
Тема № 2. Безопасность на дорогах (5 часов)			
6	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
7	2.2	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	
8	2.3	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	
9	2.4	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	
10	2.5	Велосипедист водитель транспортного средства	
Тема № 3. Безопасность на водоёмах (2 часа)			
11	3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на
12	3.2	Безопасный отдых на водоёмах	

			для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)			
Тема № 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)			
17	1	Защита населения от последствий землетрясений	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.
18	2	Последствия извержения вулканов. Защита населения	
19	3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
Тема № 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)			
20	1	Защита населения от последствий ураганов, бурь	Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей
Тема № 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 часа)			
21	1	Защита населения от последствий наводнений	Выписывают в дневник безопасности рекомендаций специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т. д.). Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учётом характеристик этого явления
22	2	Защита населения от последствий селевых потоков	
23	3	Защита населения от цунами	
Тема № 9. Защита населения от природных пожаров (1 час)			
24	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных

27	2	6.2. Оказание первой помощи при травмах	жизни. Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых
28	3	6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	
29	4	6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	
Тема № 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)			
30	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. По «Основы изучения раздела здорового образа жизни» реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
31	2	Компьютер и его влияние на здоровье	
32	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	
33	4	Влияние социальной среды на развитие здоровье человека	
34	5	Профилактика употребления наркотиков других психоактивных веществ	

7 класс

(1 ч в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	№ урока в теме	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)			
Подраздел Основы комплексной безопасности (16 часов)			
Тема № 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)			
1	1	Различные природные явления	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.
2	2	Общая характеристика природных явлений	
3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	

6 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	№ урока в теме	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)			
Подраздел Основы комплексной безопасности (25 часов)			
Тема № 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часа)			
1	1	Природа и человек	Объясняют - необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют - и так везде основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях
2	2	Ориентирование на местности	
3	3	Определение своего местонахождения, направления движения на местности	
4	4	Подготовка к выходу на природу	
5	5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	
6	6	Определение необходимого снаряжения для похода	
Тема № 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)			
7	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу, Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов
8	2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	
9	3	Подготовка и проведение лыжных походов	
10	4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	
11	5	Велосипедные походы и безопасность туристов	
Тема № 3. Дальний (внутренний) и внешний туризм меры безопасности (6 часов)			
12	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и внешнем туризме	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.
13	2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	
14	3	Акклиматизация в горной местности	
15	4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	

4	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии.
5	5	Безопасность в повседневной жизни	Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)			
6	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре
7	2	Пешеход. Безопасность пешехода	
8	3	Пассажир. Безопасность пассажира	
9	4	Водитель	
10	5	Пожарная безопасность	
11	6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
Тема № 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)			
12	1	Погодные условия и безопасность человека	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящих бедствие на воде
13	2	Безопасность на водоёмах	
Тема № 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)			
14	1	Чрезвычайные ситуации природного характера	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации
15	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
Тема № 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)			
16	1	Антиобщественное поведение и его опасность	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации
17	2	Обеспечение личной безопасности дома	
18	3	Обеспечение личной безопасности на улице	

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности

в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной анти - наркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития нарко - системы, изменению нарко - ситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика нарко - зависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контр - террористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; - готовиться к туристическим походам; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; - добывать и очищать воду в автономных условиях; - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; - подавать сигналы бедствия и отвечать на них; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытка похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность 	<p>терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; - анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при инфекционных
---	---

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Список литературы

1. **Акимов, В.А., Дурнев, Р.А., Миронов С.К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций; энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2013. - 285 с.
2. **Анастасова Л.П.** Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А.А. Плещакова; Российская академия образования, Российская академия наук. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
3. **Анастасова Л.П.** Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
4. **Анастасова Л.П.** Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.
5. **Анастасова Л.П.** Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.
6. **Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы:** Пособие для учащихся / п.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.
7. **Безопасность дорожного движения:** Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
8. **Безопасность жизнедеятельности:** Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. Палтиевиц, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
9. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).
10. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.
11. **Бочаров Е.А.** Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
12. **Вайнер Э.Н.** Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.
13. **Гайсумов А.С.** Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
14. **Дорожная безопасность:** Учебная книжка-тетрадь для 4 класса / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Изд. дом «Третий Рим», 2006. - 40 с.
15. **Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
16. **Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
17. **Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
18. **За здоровый образ жизни. 9 класс:** Элективный курс / Авт.-сост. В.В. Гаевая. - Волгоград: Учитель, 2009. - 166 с.
19. **Занько Н.Г.** Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
20. **Изучаем правила дорожного движения:** Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / Авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 240 с.